



### **Потребности особенного ребенка: как понять, чего он хочет?**

Очень важно быть *максимально внимательным к сигналам*, которые подает ребенок. Часто родители ребенка с особенностями, кажется, имеют с ним “телепатическую” связь. За годы ухода и воспитания они учатся улавливать малейшие, незаметные для остальных сигналы, которыми ребенок демонстрирует изменения настроения, появление каких-либо потребностей (в пище, отдыхе, избавлении от дискомфорта). Ребенок может сигнализировать жестами, мимикой, отдельными звуками - в общем, поведением во всем том разнообразии, которое ему доступно.

Иногда, кажется, что родители предугадывают его желания. Однако это может негативно сказаться на развитии ребенка. Ведь ребенок даже с тяжелым инвалидизирующим заболеванием *имеет определенный потенциал развития*. Но развития не происходит, если все потребности удовлетворяются тут же, по мере возникновения. Конечно, зачастую гораздо проще самому полностью одеть ребенка с двигательными нарушениями,

чем ждать, пока он сделает это сам - медленно, неловко, не всегда правильно. Проще покормить ребенка с ложечки, чем ждать, пока он с трудом поест сам, испачкав все вокруг. Проще перевернуть хнычущего ребенка, чем смотреть, как он пытается изменить положение самостоятельно. Ведь ему трудно, он всем своим поведением просит помочь, игнорировать это кажется жестокостью. Однако стоит понимать, что как только ребенок что-то преодолевает, овладевает каким-то навыком - пусть самым простым - *он движется вперед*. Для большинства особенных детей очень важно чего-то добиваться самостоятельно. Важно, чтобы у них что-то получалось. Быть успешным в чем-либо - потребность любого человека, и ребенок с особенностями не исключение. Если вы создаете ситуации, в которых ребенок может быть успешным, вы делаете его немного *самостоятельнее* и намного *счастливее*. Кроме того, таким образом, вы проявляете уважение к его личности, демонстрируя: я знаю, что ты можешь, ты справишься, у тебя получится.

Поэтому важно отслеживать не только то, как ребенок сигнализирует о своих потребностях, но и то, что на данный



момент времени вы можете позволить ему сделать самому. Даже если это одно-единственное движение, но ребенок на него способен, пусть он его совершит. Например, вы одеваете ребенка с серьезными двигательными нарушениями. Он не может самостоятельно застегнуть пуговицы и кнопки, поправить вещи на себе. Но вы видите, что он может сам всунуть руки в рукава, а ноги в брючины. Позвольте ему это сделать, даже если это займет больше времени. Или ребенок пытается сесть. Не бросайтесь сразу усаживать его, если видите, что он может хотя бы приподняться на руках. Будьте рядом, страхуйте его, будьте готовы помочь, но пусть ребенок сделает максимум того, на что способен в данный момент. То же касается и интеллектуального развития. Да, вы знаете, что когда ребенок произносит “пе”, то он просит дать ему печенье. Но попробуйте добиться от него более близкого к оригиналу

слова - хотя бы “пече”. И если услышите нечто похожее, то после этого тут же дайте желаемое.

Разумеется, есть случаи, когда нужно как можно скорее предоставить ребенку то, что ему надо. Например, отвести в туалет, дать таблетку, если у него что-то болит. Но в тех случаях, когда ситуация не критична, лучше *запастись терпением* и дождаться, пока ребенок проявит немного самостоятельности, попробует сделать что-то без вашей помощи. Возможно, другие члены семьи не поймут и будут стыдить вас, потому что “сердце разрывается” наблюдать, как маленький ребенок пытается непослушными руками застегнуть ботинок или дотянуться до чего-то. “Ведь он болен”, “ведь он такой слабый”, “ты что, не видишь, он не может”. Объясните им, что, научив ребенка делать что-то без вашей помощи, вы оказываете ему гораздо большую услугу, чем предугадывая все его потребности. *Отмечайте малейшее достижение ребенка*, обращайтесь на его успехи внимание окружающих. Еще месяц назад он не мог самостоятельно перевернуться в постели/протянуть руку и показать на игрушку/удержать чашку/произнести “сок”, а теперь у него получается!



***Верьте в вашего ребенка — это важнейшее проявление любви.***



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ**  
находящихся  
в трудной  
жизненной  
ситуации

**ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ  
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**



**ЦСРИДИ МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ,  
ПР. КОСМОНАВТОВ, Д. 31**

#### **Наши контакты**

Телефон: +7(812)645-79-15

Электронный адрес: [CSRI-MOSK@MAIL.RU](mailto:CSRI-MOSK@MAIL.RU)

Веб-сайт: [WWW.CPЦИ.PФ](http://WWW.CPЦИ.PФ)

#### **График работы**

ПОНЕДЕЛЬНИК, СРЕДА – с 9.00 до 18.00

ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ – с 9.00 до 20.00

ПЯТНИЦА – с 9.00 до 17.00

Обеденный перерыв – с 13.00 до 13.48



**Потребности особенного  
ребенка: как понять,  
чего он хочет?**

*Буклет. Часть 2*