



Игра — дело серьёзное и важное!

В игре ребенок познает мир, знакомится со свойствами предметов. При этом он экспериментирует, проявляет инициативу и творчество. Именно благодаря игре дети усваивают определённые стандарты, роли и нормы поведения в обществе. В игре ускоряется формирование нейронных связей.

Игра способствует развитию:

- восприятия,
- внимания,
- мышления
- памяти
- пространственных представлений
- познавательной активности
- общения как со сверстниками, так и со взрослыми.
- игровой деятельности
- речи
- работоспособности
- психологических предпосылок к овладению полноценными навыками учебной деятельности.

Самое важное занятие ребёнка — игра.

В играх происходит развитие всех высших психических функций. В играх закладывается и формируется личность ребёнка, развиваются черты характера. В играх ребёнок развивается физически: становится ловким, сильным, совершенствуется координация движений, быстрота реакции.

В практике воспитания детей с ОВЗ наибольшее значение приобрели игры с готовыми правилами:

- познавательные, интеллектуальные;
- спортивные и подвижные;
- строительные, конструкторские, трудовые;
- игры - шутки, игры — забавы;
- сюжетно — ролевые или самостоятельные.



Игра «Кто что ест» применяется как способ формирования начальных представлений об окружающем мире, развития способности анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать. Увлекательное занятие, расширяет кругозор, улучшает память, речевые навыки, моторику пальцев, способность логически мыслить



- **Игра «Волшебный мешочек»** развивает пространственную ориентацию, память, внимание, мыслительные процессы и операции, координацию движений и речь.



Мыльные пузыри – развивают задействованные в речи мышцы.



Игра «Узнай фигуру» развивает мелкую и крупную моторику, формирует представления о форме предметов и геометрических фигур на сенсорной основе.





Когда дети и родители играют вместе — они делают шаги навстречу друг другу. Во время игры они взаимодействуют, лучше узнают друг друга, обмениваются мнениями и положительными эмоциями. Это не только дает ребенку возможность хорошо расширить кругозор, но, также — почувствовать себя нужным и любимым в семье. Через игру дети развиваются, а, благодаря совместной деятельности с родителями — чувствуют себя любимыми и нужными.

Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить.

Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!



**Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации**



**ЦСРИДИ Московского района
Санкт-Петербург,
пр. Космонавтов, д. 31**

Наши контакты

Телефон: +7(812)645-79-15

Электронный адрес: CSRI-MOSK@MAIL.RU

Веб-сайт: WWW.CSRI.PF

График работы

Понедельник, среда – с 9.00 до 18.00

• Вторник, четверг – с 9.00 до 20.00

Пятница – с 9.00 до 17.00

Обеденный перерыв – с 13.00 до 13.48



Игра как средство реабилитации

Буклет 1