

Дети, которые не умеют разговаривать, не могут попросить о помощи, не могут рассказать, что у них болит, не могут выразить свои желания, настроение. Это осложняет их жизнь, мешает развитию и включению в общество. Есть методики, технологии и оборудование, которое могут им помочь.

Альтернативная коммуникация означает, что человек общается с собеседником без использования речи.

Карточки PECS



наборы карточек на разные темы



коммуникативные книги, папки



поощрительные листы

Дополнительная коммуникация означает коммуникацию, дополняющую речь. Слово дополнительная подчеркивает тот факт, что обучение альтернативным формам коммуникации имеет двойную цель: поддерживать развитие речи и обеспечивать альтернативную форму коммуникации в случае, если у человека так и не разовьётся способность говорить.

Визуальные расписания



Набор правил поведения

Календарь



Коммуникативные кнопки



«Big Mac»,
«Talk Block»,
«Go Talk One»

С помощью коммуникативной кнопки ребёнка можно научить:

- ❖ приветствовать собеседника (прощаться с ним);
- ❖ привлечь внимание;
- ❖ обращаться за помощью;
- ❖ выразить просьбу (желание);
- ❖ выразить согласие (несогласие);
- ❖ выразить благодарность;
- ❖ определять цвета, цифры и др.

ГОУ ТОК (GO TALK)



Устройство предназначено для усвоения, развития или восстановления речевых навыков с помощью взрослого и самостоятельно. Оно выполняет функции речевого тренажера и средства для элементарной речевой коммуникации. Основные функции устройства состоят в наличии диктофона, с помощью которого можно записать или воспроизвести заранее записанные на диктофон звуки, слоги, слова, предложения. Усвоенное можно удалить или дополнить новыми звуками, словами.

К каждому коммуникатору есть программное обеспечение, даётся таблица на такое количество ячеек и 1000 изображений. В качестве изображений используются пиктограммы, PCS – символы (программное обеспечение GO TALK и Boardmaker) и другие типы изображений, включая целые слова, рисунки, фотографии и схемы, понятные ребенку на данном этапе. Под каждую новую ситуацию готовится новая схема и записывается звук.

Каждый родитель может подобрать для своего ребенка наиболее эффективные средства альтернативной и дополнительной коммуникации с учётом его особенностей психофизического развития. Важно учитывать, что речь практически никогда не идет о замене вербальных средств на невербальные, а только лишь о дополнении одной системы другой.



СПОСОБЫ И СРЕДСТВА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Буклет 1

Мобильные приложения

Мобильные приложения-коммуникаторы (платные и бесплатные) устанавливаются на телефон или планшет. Приложения-коммуникаторы помогут ребёнку обозначать желаемые предметы, составлять предложения-просьбы, добавлять собственные фото или картинки к словам. Звуковое сопровождение изображений позволяет ребенку озвучить собственные желания и дает возможность для повторения и речевой имитации.

Мобильные приложения:

- LetMeTalk
- Gard –Talk
- Аутизм: Общение
- Павлик
- Коммуникатор «ДАР»
- «Linka»
- «СЕЗАМ»
- «ГОВОРИ МОЛЧА» и другие.



**ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**



**ЦСРИДИ МОСКОВСКОГО
РАЙОНА**

Санкт-Петербург,
пр. Космонавтов, д. 31

Наши контакты

Телефон: +7 (812) 645-79-15

Электронный адрес: csri-mosk@mail.ru

Веб-сайт: www.csri.mosk.ru

График работы

понедельник, среда – с 9.00 до 18.00

вторник, четверг – с 9.00 до 20.00

пятница – с 9.00 до 17.00

Обеденный перерыв – с 13.00 до 13.48