

Игра – замечательный способ работы со страхами, проблемным поведением, а также – метод самореализации.

В игре ребенок «репетирует» свою взрослую жизнь, отыгрывая разнообразные ситуации, учится адекватно реагировать в самых разных нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Для начала надо **создать у ребенка ощущение безопасности**. Пусть ребенок привыкнет к помещению, к вам, пусть он без опасения входит в кабинет, в комнату. Одни дети адаптируются быстро, другие дольше. Иногда ребенок даже боится зайти в кабинет, взять что-то в руки, поэтому привыкание может идти долго.



2. **Игра должна приносить радость.** Начиная вовлекать ребенка в игру, не навязывайте свои правила, а постарайтесь следовать за ребенком.



3. Важно наладить совместную деятельность.

Если ребенок совсем не умеет играть (такое часто встречается у детей с РАС), для начала можно просто сесть с ним рядом и наблюдать, что он делает. Постепенно можно начать повторять его действия (катать машинку, пересыпать песок). Только потом разовьется игра.



4. **Не запрещайте ребенку выразить свои негативные эмоции в игре**, когда они направлены на других персонажей. Не стоит также останавливать ребенка, если он разыгрывает «негативные» сюжеты: играет в драку, катастрофы и т.д. Значит, ему сейчас нужно проиграть эти ситуации. Ваша задача – выяснить, что он показывает этими действиями, что они отражают.

Со временем вы можете предложить ему способы позитивного разрешения конфликта в игре и методы решения проблем (как помирить персонажей, как спасти попавших в аварию или застрявших на необитаемом острове). Но не будьте излишне настойчивы. Помните, что в игре вы должны следовать за ребенком.



5. Если ребенок направляет **негативные эмоции на вас**, например, пытается вас стукнуть, пнуть, **мягко пресекайте**. Дайте понять, что так с вами нельзя. При этом постарайтесь выяснить, что стало причиной. Показывайте, что вы готовы столкнуться с любыми эмоциями ребенка, но не собираетесь пассивно терпеть.

6. **С некоторыми детьми игра должна быть более свободной, с другими – более директивной.** Это зависит от вашей цели, от особенностей психики ребенка и его жизненной истории. Вы можете сочетать свободную игру и игры с правилами, если вам, например, надо научить ребенка ждать своей очереди.



7. **Если ребенок не готов к играм со сверстниками, не спешите активно вовлекать его в групповые игры в компании.** Пусть «тренажером» сначала будете вы. Постепенно можно предлагать ребенку игры в паре с другим ребенком под вашим присмотром (но постарайтесь вмешиваться только в тех случаях, когда видите, что сам ребенок не справляется).



8. **Если ребенок любит играть в одиночестве, не стоит постоянно пытаться привлечь его внимание.** Если вы видите осмысленную игру, а не просто манипуляции с предметами, если ребенок параллельно что-то проговаривает, шепчет, не мешайте ему. Пусть у ребенка будет возможность поиграть и с вами, и в одиночестве.



9. **Поощряйте фантазию ребенка.**

Для этого необязательны дорогие игрушки, можно использовать природные материалы, предметы быта.



10. **Предлагайте новые игры,**

но не слишком часто. Если у ребенка есть любимая игра, не отказывайте ему поиграть в нее, даже если вам кажется, что он ее «перерос», что он «слишком взрослый».



11. **Обязательно включайте активные игры**

в репертуар ребенка, насколько позволяет его состояние здоровья. Чередуйте их со спокойными играми на полу, за столом. Играйте на улице, в парках, за городом.



12. **Играйте с ребенком, если вы в ровном, хорошем настроении.** Если вы устали, раздражены, злитесь, плохо себя чувствуете, игру лучше отложить, иначе вы будете транслировать свое плохое настроение ребенку, и никто из вас не получит удовольствия от игры.



Игра активно используется в различных терапевтических и коррекционных подходах как с нейротипичными детьми, так и с детьми с особенностями развития.



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**

находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

**Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации**



**ЦСРИДИ Московского района
Санкт-Петербург,
пр. Космонавтов, д. 31**

Наши контакты

Телефон: +7(812)645-79-15

Электронный адрес: CSRI-MOSK@MAIL.RU

Веб-сайт: www.cpci.pf



ИГРА КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ

БУКЛЕТ 4