



Способы коммуникации взрослого и ребенка

Коммуникация – это одна из базовых потребностей любого человека. **То, что ребёнок не может говорить, не означает, что ему нечего сказать** – эту истину нужно помнить всем родителям. Именно коммуникация позволяет человеку обмениваться информацией, принимать решения и чувствовать себя частью общества.

Следует выделить два основных вида коммуникации:

Вербальная коммуникация для человека является основным, самым простым и универсальным способом общения.



Невербальная коммуникация – это общение, обмен информацией без помощи слов. Это жесты, мимика, различные сигнальные и знаковые системы.



В комфортной и знакомой обстановке дети хорошо контактируют как со взрослыми, так и со сверстниками. Но бывают случаи, когда взрослые замечают периодическое или стойкое нежелание ребенка общаться с другими людьми.

Такое поведение может быть вызвано:

-  определенными физиологическими причинами (нарушением мозговых функций, слуха, речи, наследственными заболеваниями);
-  психологическими нюансами — неполадками в семье, неудачами в предыдущих попытках общения с ровесниками или взрослыми и, как следствие, получением эмоциональной травмы.

Не стоит забывать, что темперамент ребенка также влияет на развитие навыков коммуникации.

Для создания комфортной среды необходимо, чтобы окружающие понимали, что хочет сказать ребенок, реагировали на его сигналы. Если взрослые не реагируют на сигналы ребенка, он может совсем отказаться от попыток общения и замкнуться в себе.

Коммуникация должна быть непрерывной, все, что вы делаете необходимо проговаривать с ребенком, на прогулке, во время бытового взаимодействия и самое главное - в игре. Если в настоящий момент ребенку недоступна речь, то взрослому следует подключить и невербальные способы коммуникации:

1. Играйте с ребенком в доступные ему игры.



2. Язык жестов подходит не только для детей с расстройствами слуха. Жесты могут заменить слова (покажите ребенку жестовое обозначение того или иного слова, чтобы он в дальнейшем мог использовать их для общения).



3. Постарайтесь установить с ребенком зрительный контакт.

Можно, например, клеить стикеры себе на лоб, чтобы научить ребенка смотреть на лица людей при общении. Используйте зеркала, если ребенку слишком тяжело от прямого контакта глаза в глаза, отражение сможет облегчить эту задачу.



4. Используйте похлопывания, звуковое сопровождение, вибрации для фокусировки внимания.



5. Используйте карточки как вспомогательный предмет для расширения словарного запаса и составления простых предложений.



6. Рисуйте вместе с ребенком.

Можно рисовать целые комиксы, благодаря которым он сможет понять и объяснить, что ему необходимо.



Покажите, что вы принимаете ребенка.

Когда он знает, что вы принимаете его таким, как есть, он получает возможность расти, развиваться и хорошо относиться к самому себе.

Принятие ребёнка его близкими и комфортное общение с ними позволит ему выходить на новые уровни общения с окружающим миром.



Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации



ЦСРДИ Московского района
Санкт-Петербурга,
пр. Космонавтов, д. 31

Наши контакты

Телефон: +7(812)645-79-15

Электронный адрес: CSRI-MOSK@MAIL.RU

Веб-сайт: WWW.CPЦИ.РФ



Способы коммуникации взрослого и ребенка

Буклет 1

Часть 1